



# Leo

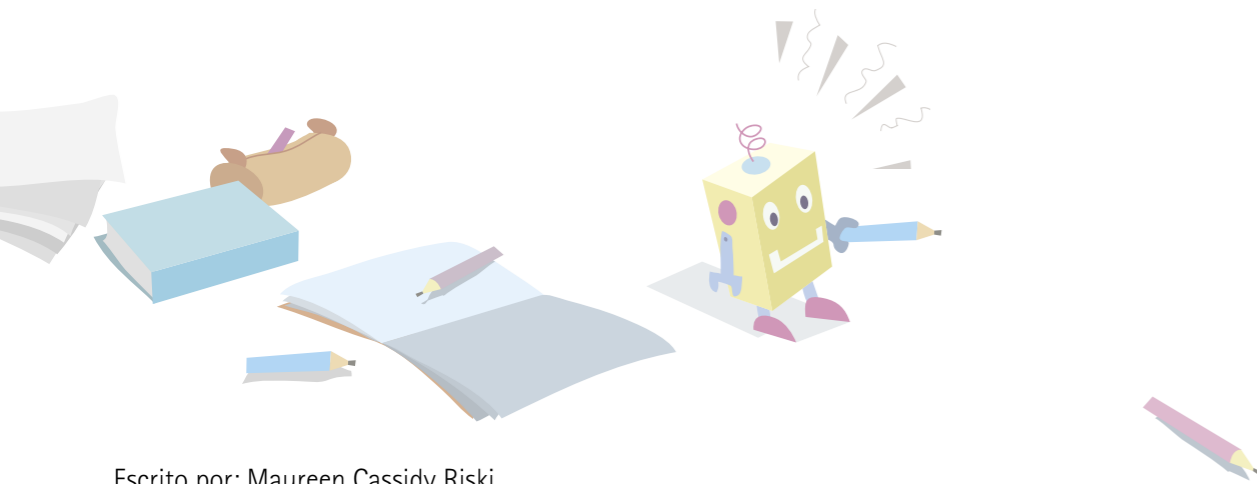
y su sistema Roger






# Leo

y su sistema Roger



Escrito por: Maureen Cassidy Riski  
Ilustrado por Jörg / l'un & l'autre



«Aquí tengo los resultados de vuestros exámenes. Alguno de vosotros lo habéis hecho muy bien, pero otros..., tendréis que mejorar un poco más».

«¿Por qué yo?», dijo Leo.  
«He estudiado tanto  
para este examen».





En la clase de gimnasia, todos los niños jugaban al baloncesto menos Leo.

Leo permanecía sentado en silencio en el banquillo, porque no podía oír las instrucciones del entrenador.

Leo no estaba teniendo un buen día.  
Le costaba entender lo que la gente decía,  
incluso llevando sus audífonos.





La Sra. Brown, profesora de Leo, llamó a sus padres para hablar con ellos acerca de Leo.

«Estoy al tanto de la capacidad auditiva de Leo, pero ¿saben ustedes si sus audífonos funcionan correctamente?», dijo la Sra. Brown.



«Sí, nosotros fuimos a nuestro audioprotesista para hacer un chequeo a sus audífonos», dijo la Sra. León.

«Leo, cariño, ¿cuál crees tú que es el problema?», dijo la Sra. León.

«Mis audífonos me ayudan a oír realmente, pero cuando todo el mundo habla al mismo tiempo o la profesora se gira de espaldas para hablar, me es muy difícil entender lo que dicen», dijo Leo.



El audioprotesista sabía justamente qué hacer. «Vamos a probar el sistema Roger», dijo el audioprotesista. «Los audífonos funcionan correctamente, pero a veces, se necesita una ayuda extra para hacer que funcionen en cualquier situación.»

El sistema Roger puede ayudar a estudiantes con pérdida auditiva a oír mejor en ambientes ruidosos y también cuando el profesor se encuentre lejos.»





«¿Que es el sistema Roger?», preguntó Leo.



«Es como una radio que hace que oigas a la persona que habla. Un receptor se coloca en tu audífono y la profesora lleva el transmisor de sonidos. El micrófono del transmisor se coloca cerca de la boca del profesor para que el sonido llegue con más claridad. El sistema Roger es ideal para estudiantes, ayudándoles a comprender lo que el profesor explica en el momento sin ningún problema de distancia».

«Vamos a jugar al juego de la palabra secreta. Dirígete al pasillo», dijo el audioprotesista.

Leo podía repetir las palabras que el audioprotesista decía desde el otro lado a través del micrófono.

«Helado y galletas de chocolate», dijo Leo.

«¡Puedo oírte perfectamente desde aquí!»



Leo no podía esperar para enseñarle a sus compañeros el nuevo sistema Roger de sus audífonos.



«La Sra. Brown lleva un micrófono y puedo oírla perfectamente desde cualquier sitio de la clase, como si fuese una radio».

«¡Ohhhhh, eso es fantástico!», exclamaron sus amigos.

«Oh, ¿esto es solo lo que hay? ¡Qué pequeño!»



Leo estaba tan ilusionado de poder oír bien otra vez, que no podía esperar hasta el viernes para hacer su examen de ortografía.

«¡Ahora entenderé todas las palabras!»

¡Y por fin llegó el viernes!  
Todos los estudiantes estaban en clase de la Sra. Brown  
haciendo el examen de ortografía. Todos ellos habían  
estudiado mucho para aprobarlo con buena nota.







«¡Mamá, Mamá, mira que nota  
he sacado en el examen de ortografía!»  
Leo corrió hacia su madre para enseñarle  
sus notas.

«Bien hecho Leo, un sobresaliente en comprensión», dijo la Sra. León.



La Sra. León utilizaba el sistema Roger en casa también. Podía llamar a Leo cuando estaba jugando fuera de casa y él podía escucharla.

«¡Leo la cena está preparada!»





«Decirme, niños, ¿cuál ha sido la mejor parte del día?», preguntó el papá de Leo.

«La clase de música», dijo su hermana.

«Todo», dijo Leo.

Después de cenar, Leo y su familia se sentaron a ver la tele.



¡Ring, Ring!  
el teléfono sonó. Leo podía escucharlo perfectamente gracias a su sistema Roger.

Leo corrió hacia el teléfono.

«¡Hola abuela, puedo oírte perfectamente con mi nuevo sistema Roger! No te puedes ni imaginar cómo me fue en el colegio hoy. ¡He aprobado mi examen de ortografía con muy buena nota!».



Después de hablar con su abuela,  
Leo colgó el teléfono.

«¡Es hora de dormir!», dijo  
la madre de Leo.



Leo cuidaba sus audífonos y su nuevo sistema Roger porque se sentía feliz oyendo y comprendiendo todo en el colegio y en su casa. No podía esperar hasta el día siguiente para ir al colegio.





El sistema Roger es importante tanto para el colegio como para casa y para jugar.



## Tecnología Roger: ayuda a su hijo a oír, a hablar y a sentirse uno más

La vida de un niño está llena de acción. Si no está en el colegio, está fuera, jugando, disfrutando de contenidos multimedia, en el coche o charlando con familiares y amigos por teléfono. Muchas de estas situaciones pueden suponer un desafío auditivo en el que, a veces, incluso los audífonos más avanzados necesitan un refuerzo adicional. Ahí es donde entra Roger.

Como se ha destacado en la historia que acaba de leer, los sistemas de micrófono inalámbrico Roger superan los problemas asociados con el ruido, la distancia y el eco (un problema presente en salas grandes). Los micrófonos Roger recogen la voz del orador y la transmiten directamente a unos receptores Roger diminutos, que encajan en los audífonos del niño. Al transmitir las palabras directamente al oído de este modo, el niño puede oír mucho mejor la conversación, incluso en lugares ruidosos y en distancias cortas. El resultado es una comunicación eficaz en un lugar en el que antes habría sido imposible.

Este enfoque también brinda dos beneficios importantes y demostrados:

- Una claridad verbal mejorada tiene un efecto positivo en el desarrollo del lenguaje, en la comprensión verbal y en la consecución de objetivos educativos del niño.<sup>1</sup>
- Al utilizar la tecnología para enfatizar los sonidos verbales en ruido ambiente, mejorando la relación señal/ruido, también aumenta la atención prolongada del niño, reduce su capacidad de distracción y mejora su percepción y discriminación de los sonidos.<sup>1</sup>

Lo que quizás es aún más importante, es que los mayores beneficios se producen cuando los sistemas como Roger se consideran temprano en el proceso de adaptación del audífono.<sup>1</sup> Los micrófonos Roger son totalmente automáticos, por lo cual son realmente fáciles de usar. Además, se ha demostrado que ayudan a los niños a comprender hasta un 54 % más de los sonidos verbales que la competencia más cercana.<sup>2</sup> Para obtener más información, consulte al audioprotesista/audioprotesista escolar de su hijo o visite [www.phonak.es/infantil](http://www.phonak.es/infantil)

<sup>1</sup> American Academy of Audiology Clinical Practice Guidelines (2008, actualizado en 2011) Remote Microphone Hearing Assistance Technologies for Children and Youth from Birth to 21 years.

<sup>2</sup> Thibodeau, L. Roger and hearing instruments, Phonak Field Study News, April 2013.

