

Como relacionarse con los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.)

¿Cómo puedes relacionarte conmigo en el colegio?

Cuando nos vemos por los pasillos o el patio...

1. **Dame un trato normalizado**, actúa como lo harías con cualquier otro niño; saludame pero no me entretengas, probablemente alguien me esté esperando y, si me paro con todos los que me encuentro por el camino, llegaré tarde.
2. **Exígeme que me comporte correctamente**, no dejes que tire cosas, pegue, escupa, empuje... pero tampoco me pidas que haga cosas fuera de lugar (dar besos, saltar, cantar...)
3. **Respetas las distancias que necesito**. No insistas en que responda a todas tus preguntas, tal vez no sepa hacerlo, este descolocado o necesite más tiempo.
4. **No me des un protagonismo que no me corresponde**. Me cuesta mucho entender que cuando soy pequeño me pidas que haga cosas que a ti te hacen gracia y luego, cuando soy mayor, me reprendas por seguir haciéndolas.

Cuando nos encontramos en clase...

1. Enséñame con tenacidad y constancia, partiendo de la convicción de que **QUIERO APRENDER**.
2. **No me sobreprotejas**, así me haces más dependiente de los alumnos; necesito aprender a ser autónomo.
3. **Tu eres el modelo de conducta** para mí y para mis compañeros. Con tu ejemplo les enseñas a relacionarse con las personas con N.E.E.
4. Trátame como a cualquier otro niño, con **disciplina** y con **respeto** a la vez.
5. Ayúdame a comprender.
6. No te agobies conmigo porque yo también me pongo nervioso. **Respetas mi ritmo**. No te desanimes, lo normal es que avance y me desarrolle cada vez más.
7. **No me hables demasiado** ni demasiado deprisa.
8. Me gusta hacer las cosas bien, aunque no siempre lo consiga. **Hazme saber, de algún modo, cuándo he hecho las cosas bien** y ayúdame a hacerlas sin fallos, Cuando tengo demasiados fallos me pasa como a ti; me irrito y termino por negarme a hacer las cosas.
9. Me resulta difícil entender el sentido de muchas cosas que me pides que haga. **Ayúdame a entenderlo**. Trata de pedirme cosas que puedan tener un sentido concreto. No permitas que me aburra o permanezca inactivo.
10. **Lo que hago no es contra ti**. Cuando tengo una rabieta, si destruyo algo, me tiro o me muevo en exceso, cuando me es difícil entender lo que me pides, no estoy tratando de hacerte daño.

11. Me gusta jugar y divertirme como a los demás niños, quiero a mis padres y a las personas cercanas, me siento satisfecho cuando hago las cosas bien. **Es más lo que compartimos que lo que nos separa.**
12. **Puedo darte tantas satisfacciones como otras personas,** aunque no sean las mismas.
13. Ni mis padres ni yo tenemos la culpa de lo que me pasa. Tampoco la tienen los profesionales que me ayudan. **No sirve de nada que os culpéis los unos a los otros.** A veces mis reacciones pueden ser difíciles de comprender o afrontar, pero no es por culpa de nadie.
14. **No me pidas constantemente cosas por encima de lo que soy capaz de hacer,** pero pídemme todo lo que puedo hacer. Dame ayuda para ser autónomo, para comprender mejor, pero no me des ayuda de más.
15. **Ayúdame con naturalidad,** sin convertirlo en una obsesión. Para poder ayudarme, tienes que tener tus momentos en que reposas o te dedicas a otros niños. Acércate a mí, no te vayas, pero no te sientas como sometido a un peso insoportable.
16. **Acéptame como soy.** No condiciones tu aceptación a que consiga grandes logros académicos. Se optimista sin hacerte "novelas". Mi situación normalmente mejora.